***Lớp dạy:* - *Ngày soạn : Ngày dạy :***

**Mở đầu sinh học**

**Đặc điểm của cơ thể sống – Nhiệm vụ của sinh học**

1. **Mục tiêu**:
   1. Kiến thức:
      * + Biết: nêu được đặc điểm chủ yếu của cơ thể sống.
        + Phân biệt được vật sống và vật không sống.
        + Nêu được đặc điểm chung của thực vật .
        + Hiểu: phân tích và rút ra được sự đa dạng và phong phú của thực vật
        + Vận dụng: cho vd để phân biệt được vật sống và vật không sống.
   2. Kỹ năng: rèn kỹ năng so sánh, phân tích cho hs.
   3. Thái độ: gdục lòng yêu thích bộ môn - thể hiện tình yêu thiên nhiên, yêu thực vật bằng hành động bảo vệ thực vật .
2. **Chuẩn bị**:
   1. Tranh vẽ phóng to Hình 2.1 “Đại diện 1 số nhóm sinh vật trong tự nhiên”- Tranh vẽ phóng to các hình tương tự hình trang 10
   2. Bảng phụ ghi nội dung trang 6 sgk.
3. **Tiến trình lên lớp** 
   1. Ổn định tổ chức lớp : KTSS + VS
   2. Kiểm tra bài cũ :
   3. Bài mới :

Mở bài: Mỗi ngày, chúng ta tiếp xúc với các vật dụng, các cây, con vật khác nhau. Chúng bao gồm những vật sống và vật không sống. Vậy, vật sống khác vật không sống như thế nào ?

***Hoạt động 1: Đặc điểm của cơ thể sống***.

* + - * ***M tiêu*: pbiệt được vật sống và vật không sống qua các biểu hiện bên ngoài.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hđ của học sinh** | **Nội dung** |
| * Y/c hs: *Hãy kể tên 1 số cây,con, đồ vật xung quanh ?* * Gv ghi lại; Chọn đại diện: con gà và cây đậu. * Hãy **th.luận nhóm** trong 5’:   + *Con gà, cây đậu cần những đk gì để sống ?*  *+ Hòn đá (viên gạch, cái bàn) có cần có cần những đk như con gà, cây đậu để t.tại không ?*  *+ Con gà , cây đậu có lớn lên sau 1 thgian nuôi (trồng) hay không ? Trong khi hòn đá có tăng k.thước không ?*   * Treo Tranh vẽ phóng to ; Bổ sung hoàn chỉnh nội dung. | * Đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung: kể tên cây, con, đồ vật cụ thể.      * Thảo luận nhóm đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung:   + Con gà, cây đậu cần thức ăn, nước uống để sống. hòn đá thì không cần… | 1. **Đặc điểm của cơ thể sống.**   **1. Nhận dạng vật sống và vật không sống:**   * Như vậy, vật sống có các quá trình như: lớn lên, sinh sản, …còn vật không sống thì không có các biểu hiện trên. |
|  |  |  |
| * Treo Bảng phụ ghi nội dung bảng trang 6, hướng dẫn học sinh cột 6, 7 cách hoàn thành bảng; Yêu cầu học sinh hoàn thành bảng theo hướng dẫn. * Yêu cầu học sinh đại diện đọc kết quả h.thành bảng. * Bổ sung hoàn chỉnh nội dung | * Theo dõi cách làm, thảo luận nhóm đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung. | **2. Đặc điểm của cơ thể sống**  Có sự trao đổi chất với môi trường (lấy các chất cần thiết và loại bỏ các chất thải ra ngoài) để tồn tại.   * Lớn lên và sinh sản. |

***Hoạt động 2: Nhiệm vụ của sinh học***.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hđ của học sinh** | **Nội dung** |
| * Treo Bảng phụ ghi nội dung bảng trang 7. Hướng dẫn học sinh cách thực hiện. Yêu cầu học sinh **thảo luận nhóm** trong 5’hoàn thành bảng theo hdẫn. * *Có nhận xét gì về thế giới sinh vật và vai trò của chúng ?* * Treo Tranh vẽ phóng to hình 2.1. * Hãy dựa vào sự phân tích trong bảng trên và **thảo luận nhóm**: *, thử phân loại các nhóm sinh vật trong hình này ? và khi phân chia nhóm em đã dựa vào đặc điểm nào của sv ?* * Yêu cầu học sinh đại diện phát biểu, bổ sung. * Yêu cầu học sinh đọc thông tin ô vuông trang 8: * *Hãy nêu những nhiệm vụ của sinh học ?* * Thuyết trình về nhiệm vụ của sinh học. * *Nhiệm vụ của thực vật học là gì ?*   Bổ sung hoàn chỉnh nội dung. | * Quan sát gv hướng dẫn. thảo luận nhóm đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung. * Đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung: thế giới sv rất đa dạng. * Thảo luận nhóm đại diện pbiểu, nhóm khác bổ sung: phân loại thành 4 nhóm là: thực vật, động vật, vi khuẩn và nấm. * Cá nhân quan sát , đọc thông tin sgk. * Đại diện phát biểu.   Nghe gv thuyết trình | **II. Nhiệm vụ của sinh học**  1. Sự đa dạng của thế giới sinh vật:  Thế giới sinh vật rất đa dạng. Chúng gồm những sv vừa có ích, vừa có hại cho con người.  2. Các nhóm sinh vật trong tự nhiên:   * Sinh vật được chia thành 4 nhóm: thực vật, động vật vi khuẩn và nấm. * Chúng sống ở nhiều môi trường khác nhau, có quan hệ mật thiết với nhau và với con người.   **3. Nhiệm vụ của sinh học:**  Nghiên cứu hình thái, cấu tạo, cũng như sự đa dạng của sinh vật nói chung và của thực vật nói riêng để sử dụng hợp lí, phát triển và bảo vệ chúng phục vụ lợi ích con người. |

**4/ Củng cố:**

? Thế giới sinh vật đa dạng thể hiện ở những đặc điểm nào?

?Hãy nêu 3 sinh vật có ích, 2 sinh vật có hại cho con người?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | tên sinh vật | Nơi sống | Công dụng | Tác hại |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |

**5/ Hướng dẫn về nhà :**

* + - * Hướng dẫn học sinh làm bài tập 3 trang 9.
      * Yêu cầu học sinh chuẩn bị tranh vẽ về thực vật ở các môi trường khác nhau (tương tự như 3.1 – 3.4 trang 10)

1. **Rút kinh nghiệm**:

**……. ……. …….**

**…….**